

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства образования
Иркутской области
от 31 января 2020 г. № 82-мр

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) деятельности
Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области
на 2020 год**

Деятельность ЦОПП направлена на:

- развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организацию и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

№	Наименование мероприятий	Содержание работы	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Направление 1. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки на базе ЦОПП					
1.1	Разработка пакета нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия ЦОПП и организаций, имеющих в своей структуре материально-технические ресурсы для реализации программ	1.Разработка положения о порядке реализации программ в сетевой форме в центре опережающей профессиональной подготовки 2.Разработка проекта соглашений о сетевом взаимодействии	Руководитель ЦОПП Иркутской области	до 30 апреля	Комплект нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия

	опережающей профессиональной подготовки				
1.2	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с партнерскими организациями по вопросам опережающей профессиональной подготовки в регионе (ОО, ПОО, ВО, МЦК, СЦК, РКЦ, ФУМО, РУМО, научно-технические организации, предприятия, компании работодателей, региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей (по согласованию), другие ЦОПП)	1. Определение перечня организаций-партнеров, подготовка проектов соглашений 2. Проведение рабочего совещания с руководителями ОО, ПОО, ВО по вопросу сетевого взаимодействия	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	до 30 марта до 30 апреля	Заключенные соглашения
Направление 2. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области					
2.1	Создание центра мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области	Разработка положения о центре мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области	Министерство образования Иркутской области, информационно-аналитический отдел ЦОПП	до 29 февраля	Положение о центре мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области
2.2	Организация и проведение мониторинга востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области	- анализ сводных данных о востребованности кадров на территории Иркутской области и среднесрочный прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции); - анализ отраслевых прогнозов востребованности кадров; - опрос работодателей и объединений работодателей о востребованности кадров в	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	до 30 марта	Аналитический отчет о востребованности рабочих кадров на территории Иркутской области

		<p>рамках, реализуемых на территории Иркутской области инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также министерством труда и занятости Иркутской области; - анализ перечня компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая Future; - анализ государственного информационного ресурса «Справочник профессий»; материалов форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др. 			
2.3	Формирование перечня компетенций по перспективным	1. Организация и проведение форсайт-сессии «Формирование перечня компетенций	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	Октябрь	Перечень компетенций и направление программ

	направлениям экономики региона с учетом запроса работодателей	опережающей профессиональной подготовки в отрасли экономики «транспорт/логистика» 2. Организация и проведение форсайт-сессии «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в отрасли экономики сельское хозяйство и лесное хозяйство»		Апрель	
Направление 3. Цифровая платформа и информационное обеспечение деятельности ЦОПП					
3.1	Разработка локальной нормативной базы функционирования ЦОПП	Разработка и утверждение положения о «Порядке организации работы информационного ресурса (цифровой платформы)»	Руководитель ЦОПП Иркутской области	7 февраля	Положение
3.2	Семинар для заместителей директоров ПОО,ОО, ВО «Цифровая платформа ЦОПП: как инструмент развития системы опережающей профессиональной подготовки в регионе»	Организация и проведение семинара в рамках деловой программы WS Russia: разработка сценария, подготовка раздаточного материала	Руководитель ЦОПП Иркутской области	18 февраля	Не менее 10 участников семинара
3.3	База данных информационно-справочных ресурсов, включающих в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации, и динамики изменений на рынке труда Иркутской области, прогноз востребованности кадров и компетенций	Подбор информационных ресурсов и создание базы данных информационно-справочных ресурсов, включающих в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации, и динамики изменений на рынке труда Иркутской области, прогноз востребованности кадров и компетенций	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	Май	База информационно-справочных ресурсов
3.4	База данных материально-технических ресурсов	- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ	Руководитель ЦОПП	Май	База ресурсов

		<p>опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>- перечень имеющегося оборудования в разрезе компетенций, профессиональных образовательных программ, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	Иркутской области		
3.5 .	График загрузки рабочих мест мастерских	Разработка графика загрузки рабочих мест мастерских, публикация его на платформе и поддержание в актуальном состоянии.	Руководитель ЦОПП Иркутской области	Май	Актуальный график

3.6	База данных кадровых ресурсов	Реестр преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов, и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	Июнь	Реестр преподавателей и мастеров ПО
3.7	База данных образовательных программ	Реестр образовательных программ, включающих в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и(или) аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств,	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	Сентябрь	Реестр образовательных программ

		направленных на оценку профессиональных компетенций			
3.8	База данных информационно-коммуникационных ресурсов	Реестр данных информационно-коммуникационных ресурсов, включающих в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	Май	База информационно-коммуникационных ресурсов
Направление 4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки					
4.1	Конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - определение требований к результату освоения программы; - определение содержание программы; - определение входных требований для прохождения подготовки; - знаниевое обеспечение подготовки; - оценка результативности 	Информационно-аналитический отдел ЦОПП, профессиональные образовательные организации – участники сетевого взаимодействия	Сентябрь	Шаблон программы опережающей профессиональной подготовки
4.2	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки и их отдельных модулей	<p>Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа "конструктора компетенций" следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования; - дополнительные общеобразовательные 	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	Октябрь	<p>Программы опережающей профессиональной подготовки по следующим компетенциям «Ворлдскиллс»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электромонтаж 2. Программные решения для бизнеса 3. Веб-дизайн и разработка 4. Разработка виртуальной и дополненной реальности 5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

		<p>общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;</p> <p>- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;</p> <p>- программы для граждан предпенсионного возраста.</p>			<p>6. Ландшафтный дизайнер</p> <p>7. Эксплуатация сельскохозяйственных машин</p>
4.3	Экспертиза программ ОПП	Разработка положения о порядке проведения экспертизы программ ОПП	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	В течение года	Положение о порядке и экспертизе программ ОПП
		Проведение экспертизы	РИКПИНПО		Экспертное заключение
4.4	Формирование индивидуальных учебных планов («индивидуальной учебной траектории») по программам среднего профессионального образования	<p>1. Разработка нормативно-правовой документации для регулирования построения индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>2. Проведение рабочего совещания с заместителями директоров по учебной работе ПОО Иркутской области по вопросу разработки и реализации практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории</p>	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	В течение года	Доля обучающихся по программам СПО сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО, не менее 12%

Направление 5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организациями Иркутской области, а также в интересах организаций реального сектора экономики					
5.1	Формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки	Сбор заявок на программы повышения квалификации и переподготовки	информационно-аналитический отдел ЦОПП	Май	Реестр заявок
5.2	Организация реализации разработанных программ опережающей профессиональной подготовки	- организация реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов; - организация и развитие сетевых форм реализации образовательных программ; - организация оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена	ЦОПП	Сентябрь-декабрь	Количество реализованных программ Количество слушателей программ
Направление 6. Организации в Иркутской области профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения)					
6.1	Профориентационные мероприятия	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Город мастеров, Лего конструирование, Другая реальность, Умные технологии (обучающиеся 6-7 класса)	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	В течение года	Доля обучающихся в 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, не менее 40%
6.2		Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Мир профессий – территория выбора, Беспилотные летательные аппараты, Видеостудия, Разговоры о	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП		

		будущем (обучающиеся 8-9 класса)			
6.3		Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Навигатор карьеры, 3D-моделирование, Визаж и стилистика (обучающиеся 10-11 класса, студенты СПО)	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП		
6.4	Ярмарка вакансий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление работодателям возможности произвести отбор необходимых кадров из числа посетителей ярмарки, проинформировать наибольшее число граждан о своих вакансиях; 2. Сформировать кадровый резерв для замещения вакантных должностей; 3. Оказание помощи работодателям в перспективном решении вопроса подготовки (обучения и переобучения) кадров для своего предприятия (организации); 4. Консультирование граждан по вопросам занятости, организационно-правовым вопросам, вопросам профессиональной ориентации и переобучения, по технологии поиска работы, самопрезентации на рынке труда, профориентационное 	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП, Центр занятости города Тулуна	30 марта	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, не менее 25 чел.

		тестирование, оказание практической помощи в выборе подходящей профессии и обучения.			
6.5	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций	Проведение профессиональных проб для учащихся региона	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП, Центр занятости города Тулуна	Ежемесячно	Доля обучающихся в 6-11 общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, не менее 40%
6.6	Мониторинг проведения профессиональных проб	- мониторинг проведения профессиональных проб, организуемых ПОО Иркутской области; - создание базы данных профессиональных проб на территории Иркутской области;	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	В течение года	База данных профессиональных проб
6.6	Обучение школьников по программам – профессионального обучения	Организация образовательного процесса по обучению школьников первой профессии: -аэрографист -цифровой куратор -слесарь по ремонту автомобилей -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования -садовник -парикмахер	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	В течение года	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), не менее 400 чел.

		-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -повар -столяр строительный -агент банка -кассир			
6.7	Круглый стол: «Развитие муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения школьников в г. Тулуне и Тулунском р-не»	Организация и проведение круглого стола в рамках деловой программы чемпионата WS Russia	Начальник отдела учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	19 февраля	Механизм взаимодействия между организациями при формировании индивидуальной траектории профессионального развития
6.8	Использование современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации	Разработка и использование современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации	Информационно-аналитический отдел ЦОПП	В течение года	База данных методик ранней профессиональной ориентации
Направление 7. Обеспечение деятельности ЦОПП					
7.1	Структура ЦОПП	Актуализация структуры ЦОПП	Руководитель ЦОПП Иркутской области	30 января	Структура ЦОПП

7.2	Локальные акты, регламентирующие деятельность ЦОПП	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность ЦОПП	Руководитель ЦОПП Иркутской области	В течение года	Положения, распоряжения, приказы
7.3	Медиа сопровождение деятельности центра (Работа с сайтом ЦОПП, с соц.сетями)	Публикация статей и интервью о деятельности ЦОПП в СМИ, социальных сетях	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	В течение года	Статьи, новости о деятельности центра
7.4	Повышение квалификации сотрудников ЦОПП	Разработка плана-графика повышения квалификации сотрудников центра на 2020 год	Руководитель ЦОПП Иркутской области	До 30 января	План-график
7.5	Организационные совещания коллектива ЦОПП	Планирование организации работы ЦОПП	ЦОПП Иркутской области	Ежемесячно	Протоколы заседаний
7.6	Разработка рекламных роликов о деятельности ЦОПП	Разработка рекламных роликов о деятельности ЦОПП	Отдел учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП	2 раза в год	Видеоролики
7.7	Информационно-аналитический отчет работы ЦОПП за 2020	Подготовка информационно-аналитической справки о деятельности центра за 2020 год	Руководитель ЦОПП Иркутской области	15 декабря	Аналитическая справка