**Примерный макет программы профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название программы модуля*

20…. г.

**Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК, *при наличии*) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК … | ……………………………………………………………………… |
| ПК … | ……………………………………………………………………… |
| ПК …. | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |
| ОК … | ……………………………………………………………………… |

*Общие компетенции не являются обязательным результатом освоения профессионального модуля программы профессионального обучения.*

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные критерии оценки результата** |
|  | *Критерии оценки компетенций представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Критерии отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.* |

**Учебный план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Элементы ПМ** | **Виды учебной нагрузки, в часах** | | | | | | | **Всего**  **часов** |
| ТЗ | ПЗ/ЛБ | УП  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* | ПП  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* | СР | *Иное[[1]](#footnote-1)* | Формы контроля/часы |
| УД-m | Наименование дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП-m | Учебная практика  *(если предусмотрена концентрированная практика)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП-m | Производственная практика  *(если предусмотрена концентрированная практика)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** | **….** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестация по модулю[[2]](#footnote-2) | |  | | | | | | |  |
| Объем нагрузки по видам нагрузки | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов по модулю** | |  | | | | | | | **\*** |

**календарный учебный график профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Элементы**  **ПМ** | **Учебные недели и нагрузка в часах** | | | | | | | |
| *даты* | *даты* | *даты* | *даты* | *даты* | *даты* | *даты* | *даты* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **N** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Недельная нагрузка** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов по модулю** |  |
| **Количество месяцев обучения по модулю** |  |

**содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и элемент ПМ** | **Содержание обучения**  *(темы теоретических, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы, консультаций (если предусмотрены), наименования видов работ практики)* | **Вид учебной нагрузки** | **Количество часов**  *(на каждое занятие, вид работ)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего по модулю** | | |  |

**Примерный макет программы практики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа практики**

**по основной программе ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Наименование и назначение ОППО*

20…. г.

**Паспорт рабочей программы** *(учебной/производственной)* **практики**

Программа практики направлена на освоение (*совершенствование)* **профессиональных компетенций:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе освоения программы практики обучающийся должен

**получить практический опыт:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**уметь:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место проведения практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Указываются место проведения практики, предприятие, организация и т.д.*

**Содержание программы** (*учебной или производственной*) **практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| **1** | **2** |
|  |  |
|  |  |
| **ВСЕГО (недель/часов)** | ***\*/\**** |

**Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** |
|  |  |

**Примерный макет программы учебной дисциплины**

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

20….г.

**Паспорт рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии)\_*наименование*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные критерии оценки результата** |
| *перечисляются все знания и умения парами* |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  **дисциплины** | **Содержание обучения**  *(темы теоретических, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы, а также контрольных работ, тестирования, консультаций - если предусмотрены)* | **Вид учебной нагрузки** | **Количество часов**  *(на каждое занятие, форму работы)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** | | |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6. Примерный макет оценочного средства**

*Макет имеет универсальный характер, позволяет проверять как теоретическую, так и практическую подготовку в рамках различных форм аттестации и контроля*

**Оценочные материалы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать назначение, например: для проведения промежуточной (итоговой) аттестации в форме*[[3]](#footnote-3)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_, текущего контроля в форме*[[4]](#footnote-4)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*указать наименование основной программы профессионального обучения или профессионального модуля, или учебной дисциплины*

20…. г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_** | | |
| **Объект(ы)**  **оценивания** | **Критерии оценки** |
|  |  |
| **Условия выполнения задания**  1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме, в аудитории и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.  3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.* | | |

1. Например, консультации. При наличии – графу нужно озаглавить по виду учебной нагрузки. При отсутствии – столбец удалить. [↑](#footnote-ref-1)
2. В зависимости от объема и продолжительности ОППО, аттестация по модулю может быть промежуточной или итоговой. При разработке программы модуля наименование этой графы нужно уточнять. [↑](#footnote-ref-2)
3. Например: экзамена, дифференцированного зачета, зачета [↑](#footnote-ref-3)
4. Например: письменной контрольной работы, устного опроса, практического (лабораторно-практического) контроля [↑](#footnote-ref-4)