

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»  
от «18» 03 2020 г. № 02-09

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА (ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации работы информационного ресурса (Цифровой платформы), является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральным законом № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Распоряжением Министерства Просвещения России от 28.02. 2019 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки» № Р-68;
- Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки от 12.07.2019 г.;
- Положением о центре опережающей профессиональной подготовки, созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» от 15 июля 2019 года;
- Иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении

*Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)* - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов Иркутской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и

и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

*Опережающая профессиональная подготовка (ОПП)* – система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности.

*Материально-технические ресурсы* – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Иркутской области, предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс».

*Кадровые ресурсы* – педагогические работники, прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники.

*Образовательно-методические ресурсы* – разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

*Информационно-коммуникационные ресурсы* – информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационно - коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

*Демонстрационный экзамен* – вид аттестационного испытания в рамках государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования или по их части, по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

*Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки* – список приоритетных для Иркутской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **2. Цели и основные задачи ЦОПП реализуемые с помощью Цифровой платформы**

2.1. Цифровая платформа ЦОПП Иркутской области представляет собой набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

2.2. Цифровая платформа создается и функционирует **в целях** информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного управления опережающей профессиональной подготовкой

2.3. Цифровая платформа обеспечивает выполнение следующих **задач**:

2.3.1. Определение и актуализация компетенций ОПП в соответствии с приоритетами развития экономики Иркутской области.

2.3.2. Конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей ОПП, направленных на формирование приоритетных компетенций Иркутской области.

2.3.3. Формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов Иркутской области и библиотеки цифровых учебных материалов для ОПП.

2.3.4. Интеграция с цифровой образовательной средой Иркутской области или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов и координации их совместного использования в реальном времени.

2.3.5. Прием, распределение и контроль выполнения заказов на ОПП.

2.3.6. Запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, программ ОПП с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий.

2.3.7. Реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ и модулей ОПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов.

2.3.8. Мониторинг проведения демонстрационного экзамена и формирования статистической отчетности для информирования Регионального координатора в сфере образования.

2.3.9. Непрерывный мониторинг процесса ОПП с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент.

2.3.10. Проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда Иркутской области.

### **3. Архитектура Цифровой платформы**

3.1. Цифровая платформа включает информационные системы, сервисы и базы данных, обеспечивающие автоматизацию управления и контроля деятельности ЦОПП и цифровизацию процесса ОПП.

3.2. Основные информационные системы, сервисы и базы данных:

3.2.1. Сервисы взаимодействия с пользователями, размещаемые в открытом доступе на сайте ЦОПП и обеспечивающие предоставление пользователям актуальной информации о реализуемых образовательных программах и возможности записи для прохождения подготовки или участия в ее организации и осуществлении.

3.2.2. Базы данных ресурсов для ОПП и базы данных компетенции и образовательных программ, материально-технических ресурсов, кадровых ресурсов информационно-коммуникационных ресурсов, информационно-справочных ресурсов обеспечивают накопление и хранение информации о ресурсах, которые могут быть задействованы в деятельности ЦОПП.

3.2.3. Информационные системы для разработки, конструирования и экспертизы образовательных программ и цифровых учебных материалов ОПП, обеспечивающие создание образовательных программ ОПП, направленных на формирование востребованных компетенций.

3.2.4. Информационные системы и сервисы для организации ОПП, формирующие Ситуационный центр ЦОПП и обеспечивающие планирование образовательной и профориентационной деятельности ЦОПП с учетом доступных образовательных ресурсов и организацию приема на обучение.

3.2.5. Информационные системы и сервисы для осуществления ОПП, обеспечивающие реализацию образовательных программ и учебных модулей ОПП и осуществление профориентационной работы с использованием ЭО, ДОТ.

3.2.6. Информационные системы для контроля и анализа результатов ОПП, обеспечивающие документирование, хранение и первичную статистическую обработку результатов обучения и профессиональной ориентации.

3.2.7. Информационная система для изучения рынка труда Иркутской области и проведения опросов, обеспечивающая получение информации по интересующим вопросам от различных категорий пользователей.

3.2.8. Пользовательские интерфейсы (личные кабинеты) различных категорий пользователей, в том числе:

- интерфейс сотрудника ЦОПП с возможностью управления процессами ОПП в Ситуационном центре ЦОПП и контроля результатов образовательной деятельности ЦОПП;
- интерфейс координатора (представителя органов исполнительной власти);
- интерфейс организации-подрядчика ОПП, заказчика ОПП, работодателя;
- интерфейс преподавателя (мастера производственного обучения);

- интерфейс обучающегося.

3.2.9. Цифровой контент по направлениями деятельности ЦОПП для различных целевых аудиторий (электронные учебно-методические комплексы, обучение с использованием ДОТ, оценочные средства, виртуальные тренажеры и проч.).

3.2.10. Системы интеграции и обмена данными с другими цифровыми платформами и ресурсами, выполняющими схожие задачи (онлайн-платформа Академии «Ворлдскиллс Россия», платформа «50+» для организации обучения граждан предпенсионного возраста, платформа «Билет в будущее», региональные платформы «Цифровой колледж» и иные).

3.3. Цифровая платформа относится к группе многопользовательских программ с разными правами доступа. С учетом особенностей обработки информации Платформа соответствует требованиям, предъявляемым действующим в Российской Федерации законодательством в сфере информационных технологий и защиты персональных данных.

#### **4. Сохранность и защита информации на Цифровой платформе**

4.1. При сбоях в электропитании серверного оборудования реализуется защита средствами системы управления базами данных, обеспечивающими сохранность данных в состоянии на момент последней совершенной транзакции.

4.2. Для восстановления данных выполняются процедура резервного копирования баз данных и хранения резервных копий на съемном носителе. Цифровая платформа обеспечивает контроль целостности информации, возможность создания ежедневных резервных копий баз данных, возможность восстановления данных из резервной копии.

#### **5. Эксплуатация Цифровой платформы**

5.1. Техническое сопровождение и обслуживание цифровой платформы включает в себя:

- консультацию пользователей по работе с цифровой платформой, которая производится в рабочие дни с 10:00 до 18:00 по телефону и/или электронной почте, либо с использованием других средств электронной коммуникации;
- выполнение работ по локализации сбоев, устранению ошибок в программной части цифровой платформы, выявленных в течение периода предоставления технической поддержки и восстановлению работоспособности цифровой платформы;
- периодическое плановое обновление программной части цифровой платформы.

5.2. Цифровая платформа предусматривает механизмы взаимодействия с другими информационно-коммуникационными ресурсами и информационными системами (в том числе цифровыми платформами ЦОПП других регионов).

5.3. Цифровая платформа, цифровые учебные материалы и образовательные программы удовлетворяет требованию лицензионной чистоты на территории Российской Федерации на срок, установленный лицензионным или иным соглашением, и в соответствии с видами использования, предусмотренными технической документацией.

5.4. Интерфейс Платформы полностью соответствует документу «Брендбук (концепция по брендированию Центров опережающей профессиональной подготовки)», утвержденному заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной 10 апреля 2019 г.