



# Что будущий педагог должен знать о профориентации обучающихся

---

**Кузнецов Кирилл Геннадьевич**

---

Исполнительный директор ЦТР «Гуманитарные технологии», ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профориентации Российской академии образования, кандидат психологических наук

---

2023

# Парадигмы профориентации



## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: сопровождение профессионального (профессионально-образовательного) выбора

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: подготовка к самостоятельному социально-профессиональному самоопределению

профориентация

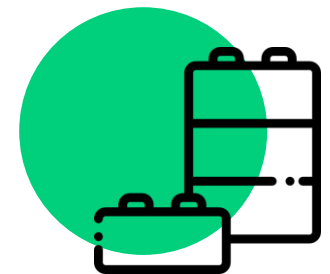
## «ВОЗДЕЙСТВУЮЩАЯ» ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: управление поведением человека в процессе его профессионального выбора

# Институт социализации

---

- Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
- Институты социализации - это конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта. Основные институты социализации - это семья и образовательные учреждения.
- Основными институтами социализации являются:
  - семья;
  - сверстники;
  - образовательные организации;
  - религия;
  - правовая система;
  - средства массовой информации.



# Законодательство



## Закон об образовании

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, **способности к социальному и профессиональному самоопределению**).

(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

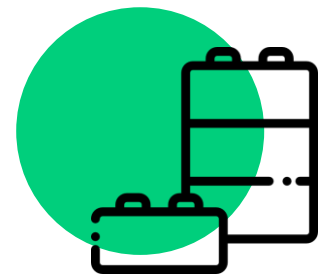


**Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

# Организационные условия

---

- назначить в школе **ответственного по профориентации** (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по содержанию образования или заместитель директора другого функционала);
- определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного уровня, не менее 6 часов для базового); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; **проинформировать обучающихся и их родителей; создать план профориентационной работы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.



# Ответственные за профориентационную работу в школе – кто это?

---

- Педагог- психолог?
- Классный руководитель?
- Социальный педагог?
- Советник по воспитанию?
- Заместитель директора по воспитательной работе?

Работа будет эффективной, если все педагогические и руководящие работники включатся в деятельность по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

**Нужен курс по образовательной профориентации для студентов педагогических вузов**



# Воспитательный потенциал профориентационной работы



**Общеобразовательная школа** является единственным институтом социализации, где у общественных институтов есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей.

- **сопровождение профессионального самоопределения** — это самостоятельное направление деятельности наряду с обучением и воспитанием;
- общество, которое **стратегически планирует свое развитие**, не может не заботиться, как будет совершаться **выбор профессионального направления** молодежью и берут ли молодые люди на себя ответственность за то пространство, в котором выросли;
- **ценность труда непосредственно влияет на благосостояние**, и те общества, которые транслируют эту ценность, имеют более развитую экономику и технологии. Вместе с тем, такая ценность, как послушание, не является таким ориентиром: **более успешны те сообщества, которые не требуют от детей жесткого повиновения.**

**Благодарим  
за внимание!**

---