



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

17 октября 2024 года с 10:30 до 17:30

Организаторы: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Мордовский научный центр Российской академии образования, при участии Фонда Гуманитарных Проектов и Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС.

Регистрация участников по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/66f3e92e90fa7b0bae5f5dff/>

Форма проведения смешанная.

Место проведения:

- РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный корпус)¹;
- МГПУ им. М. Е. Евсевьева, IT-лаборатория Технопарка универсальных педагогических компетенций, г. Саранск

¹ Для прохождения на территорию университета обязательно иметь при себе паспорт.

10:00 – 10:30. РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1

- **встреча участников** (главный вход); **регистрация** (холл аудитории 444)

10:30 – 13:30. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ауд. 444).

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76781>

Модератор:

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС

Приветствия:

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Есин Иван Владимирович, управляющий директор Фонда Гуманитарных Проектов

Стриханов Михаил Николаевич, и. о. вице-президента Российской академии образования, и. о. академика-секретаря Отделения профессионального образования Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор

Доклады:

Мартынов Виктор Георгиевич, академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, г. Москва

Профориентация: ожидания и реальность

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Мордовского научного центра РАО проректор по научной работе МГПУ им.

М.Е. Евсевьева, г. Саранск

Психолого-педагогические классы как предтеча выбора педагогической профессии

Иванов Игорь Дмитриевич, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва

Партнерское и межведомственное взаимодействие в рамках Единой модели профориентации

Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва

Профессиональная адаптация выпускников системы профессионального и высшего образования: проблемы, вызовы, риски

Моросанова Варвара Ильинична, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, г. Москва

Ресурсы профессионального развития в условиях стресса неопределённости

Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Поддержка профессионального самоопределения в течение жизни и профориентация взрослых

Пронькин Виктор Николаевич, кандидат философских наук, директор Института информационных технологий и технологического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
Профориентационной запрос колледжей: результаты исследования (2024 г.)

Алтухов Виталий Владиславович, сооснователь, директор по разработке и исследованиям ООО «Профилум», г. Москва
Региональные практики профориентации: вызовы, результаты и перспективы

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва
Профориентация в современной России: образовательная, консультативная, воздействующая. Актуальные тренды

13:30 – 14:00 – перерыв, кофе-пауза

14:00 – 16:00.

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1. ПАРТНЕРСКОЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76781>

Со-модераторы:

Иванов Игорь Дмитриевич, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов

Пивоварова Оксана Юрьевна, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (Ростовская область)

Александровская Ирина Витальевна, методист

Ванюхина Лариса Николаевна, заместитель директора

Солощенко Наталья Владимировна, заместитель директора

МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск (Красноярский край)

*Создание среды для профессионального самоопределения обучающихся в
предпрофессиональных классах*

Бакеева Алла Андреевна, начальник Управления по работе с абитуриентами, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, г. Москва

«Инъекции» и «таблетки» для осознанного выбора медицинских специальностей

Бельницкая Елена Александровна, учитель химии ГУО «Средняя школа имени Я. Купалы г. Минска», старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик МГИРО, г. Минск, Республика Беларусь

Дзюбенко Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа имени Я. Купалы г. Минска», Республика Беларусь

Интеллектуальный марафон «Профессия будущего» как профориентационный ресурс профильного обучения в условиях информационного общества

Жарич Людмила Анатольевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.», г. Красноярск

Особенности профориентационной работы со школьниками в поликультурной среде

Заруба Елена Александровна, директор МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие», г. Нижний Новгород

Тужилкин Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики и труда (технологии) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», методист МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие», г. Нижний Новгород

Социальное партнерство как фактор успешности реализации Единой модели профориентации

Зенкин Михаил Александрович, кандидат филологических наук, заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов», г. Санкт-Петербург

Рекуртинговый потенциал воздействующей профориентации на основе межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия (на примере профориентационных программ в сфере транспорта)

Казаринова Ольга Владимировна, проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Лучинина Наталия Алексеевна, заведующий кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

О формировании региональной системы профессионального самоопределения обучающихся Кировской области

Киселева Мария Сергеевна, директор МАОУ «Школа № 3» города Ачинска Красноярского края, автор проекта профессионального самоопределения «АКАДЕМИЯ БУДУЩИХ МЕТАЛЛУРГОВ»

Проект «АКАДЕМИЯ БУДУЩИХ МЕТАЛЛУРГОВ» для профессионального самоопределения школьников и улучшения экономики города

Маслов Вадим Владимирович, кандидат геолого-минералогических наук, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии, заместитель начальника управления взаимодействия с абитуриентами и профориентации РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, г. Москва

Современные траектории реализации предпрофессиональной подготовки школьников: опыт Губкинского университета

Рассолова Елена Николаевна, младший научный сотрудник СИ РАН - филиал ФНИСЦ РАН, сотрудник Центра исследований социально-трудовой сферы им. Б.Г. Тукумцева
Нейкова Олеся Георгиевна, Вице-президент «Ассоциации профориентологов», психолог, профориентолог, карьерный коуч (ICU)

Пушкова Анастасия Олеговна, Президент «Ассоциации профориентологов»
Интеграция профориентации в систему дополнительного образования для развития талантов молодёжи

Тужилкин Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева», Директор центра профориентации и довузовской подготовки, г. Нижний Новгород

Рыбакова Анастасия Андреевна, аспирант ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Повышение значимости профориентационной работы в аграрных вузах, как фактор востребованности отраслевого профессионального образования

Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социального педагогики Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск

Опыт реализации Профориентационного минимума в школе с большой долей детей иностранных мигрантов

Челяденкова Мария Игоревна, директор по продукту платформы проекта «Билет в будущее», сооснователь компании Thesis

Платформа «Билет в будущее» - цифровое ядро Единой модели профориентации

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛЫХ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 323-2 (Центр морского бурения)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76782>

Модератор:

Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС

Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, исполнительный директор Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва

Роль диагностики в профконсультации

Прянишникова Ольга Дмитриевна, старший научный сотрудник Центра развития профессиональных квалификаций ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, г. Москва

Инструмент экспресс-оценки сформированности профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей.

Бугулиева Кристина Георгиевна, аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий психолог отдела профессионального самоопределения и карьерного роста СПбГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»

Особенность профессионального самоопределения взрослых в рамках дизайна карьеры

Дошина Елена Владимировна, руководитель Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области.

Профориентация и сопровождение профессионального самоопределения взрослых в ЦОПП Иркутской области

Веснинова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Педагогическое прогнозирование в деятельности педагога профессионального образования

Габелая Инга Валерьевна, старший преподаватель кафедры профессионального образования, аспирант Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Социальная компетентность в трудовом воспитании в системе СПО. Подходы и формы

Еремеева Юлия Дмитриевна, преподаватель структурного подразделения СПО Пермского института железнодорожного транспорта – филиала ФГОУ ВО УрГУПС
Анализ уровня сформированности организационно-управленческой компетенции обучающихся факультета высшего образования ПИЖТ УрГУПС

Жучкова Елизавета Борисовна, аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск

Моделирование производственных ситуаций как инструмент формирования коммуникативных компетенций обучающихся среднего профессионального образования

Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент Уфимского государственного нефтяного технического университета

«Штамповка» эффективных менеджеров или профессиональная подготовка инженеров

Писарик Екатерина Михайловна, директор ГБПОУ города Москвы «Колледж сферы услуг №10»

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов

Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного, г. Санкт-Петербург

Профориентация курсантов военных вузов: педагогические аспекты

14:00-15.30. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ГОСТИНАЯ «ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, IT–лаборатория Технопарка универсальных педагогических компетенций, г. Саранск

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=428W5sVoDKe6RA7I7pi-yCxf3Wulakpl6IKaXA9GjXM

Модераторы:

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра РАО

Жуина Диана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, ученый секретарь Мордовского научного центра РАО.

Александрова Галина Александровна, кандидат технических наук, доцент, начальник отдела аспирантуры и докторантуры ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Подготовка педагогических кадров для зарубежных стран в условиях инновационной трансформации

Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональная ориентация старшеклассников с ОВД и инвалидностью: проблемы и перспективы решения

Бабушкина Лариса Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков, и. о. руководителя Лингвистического образовательного центра «Лингва-МСХА», г. Москва

Технологии социально-профессионального самоопределения личности в условиях иноязычного дополнительного образования

Гнатышина Екатерина Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ЮУрГГПУ, г. Челябинск

Социокультурные основания и методические императивы профессионального развития педагогов в условиях регионального кластера образования

Демяшкина Юлия Андреевна, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Потенциал применения исследовательских кейсов в работе с обучающимися психолого-педагогических классов

Жуина Диана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Карьерная мотивация студентов высших учебных заведений как фактор успешного профессионального самоопределения

Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»,

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск

Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога в рамках взаимодействия базовой кафедры и школы

Кириллов Александр Алексеевич, начальник управления научной и инновационной работы ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Профессиональная мобильность личности в условиях цифровизации образования

Михалкина Светлана Александровна, кандидат психологических наук, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Организация и сопровождение профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (из опыта работы базовых кафедр МГПУ им. М. Е. Евсевьева)

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Проектная деятельность студенческой молодежи как средство профессионального самоопределения

Паршина Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Педагогическое сопровождение профессионального становления будущих учителей физической культуры

Прончатова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Образовательный лонгрид как средство профессионального самоопределения в психолого-педагогических классах

Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск

Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск

Потенциал естественнонаучных предметов в профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной школы

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Стажировочная площадка «Территория образовательного партнерства «детский сад – вуз»: успешные практики формирования гражданской идентичности» – модель организационно-методического сопровождения деятельности региональных организаций дошкольного образования

Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Саранск, магистрант факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Современные педагогические технологии в формировании представлений младших школьников о профессиях

Хрюкина Надежда Андреевна, учитель начальных классов МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17», магистрант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Возможности электронных образовательных ресурсов в формировании интереса младших школьников к профессиям

Цилицкий Виталий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, начальник управления научной работы ЮУрГГПУ, г. Челябинск

Персонафицированное сопровождение педагогов в контексте становления траекторий профессионального развития

Шелухина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела организации проектной деятельности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Инновационные формы наставничества молодого педагога

16:00 – 17:10

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 3. ПРЕДМЕТ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»: ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444.

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76781>

Модераторы:

Махотин Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, эксперт ресурсного центра Института непрерывного образования МГПУ, главный редактор журнала «Интерактивное образование»

Логвинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Логвинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

«Мир профессий» как сквозная линия содержания нового учебного предмета «Труд (технология)»

Кремлев Алексей Сергеевич, руководитель и сооснователь Федеральной сети Технологических кружков «Умная механика», руководитель благотворительного проекта Полигон практик будущего, руководитель «Промдизайн квант» МАЛУ Гимназия №9, г. Королёв

Полигон практик будущего как среда для профориентации

Пименов Александр Юрьевич, кандидат исторических наук, исполнительный директор Ассоциации школьного кластера, Заслуженный учитель РФ, г. Москва

Технологическое сотрудничество: опыт Ассоциации школьного кластера («Система Физтех»)

Якуничкина Елена Владимировна, руководитель проектов Центра развития технологического образования Корпоративной Академии Росатома, г. Москва

Корпоративная профориентация: от уроков труда (технологии) до выбора профессии

Певнева Наталья Анатольевна, начальник Центра информационного обеспечения, библиотечного обслуживания и издательской деятельности СФТИ НИЯУ МИФИ, г. Снежинск

Линник Оксана Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ, г. Снежинск

Путь к инженерной культуре: программа ранней профориентации «Открой себя в МИФИ»

16:00 – 17:10

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ИХ ОЦЕНКА. Дискуссия.

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 323-2 (Центр морского бурения)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76782>

Модераторы:

Родичев Николай Федорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный

сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС

17:10 – 17:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ. ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН.

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444.

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=76781>

Модератор:

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС