



ЦЕНТР

ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

# Аналитическая справка о результатах исследования готовности студентов к трудоустройству и понимания ими выбранной профессии



**Справку подготовил:**

Информационно-  
аналитический отдел  
ЦОПП

# Об опросе



В современном динамично меняющемся мире успешное трудоустройство и уверенное понимание выбранной профессии становятся ключевыми факторами для построения успешной карьеры и самореализации выпускников. Осознавая эту важность, Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области в рамках прошедшей январской Школы актива ПОО провел комплексное исследование, направленное на оценку готовности студентов к выходу на рынок труда и глубины их понимания специфики будущей профессиональной деятельности.

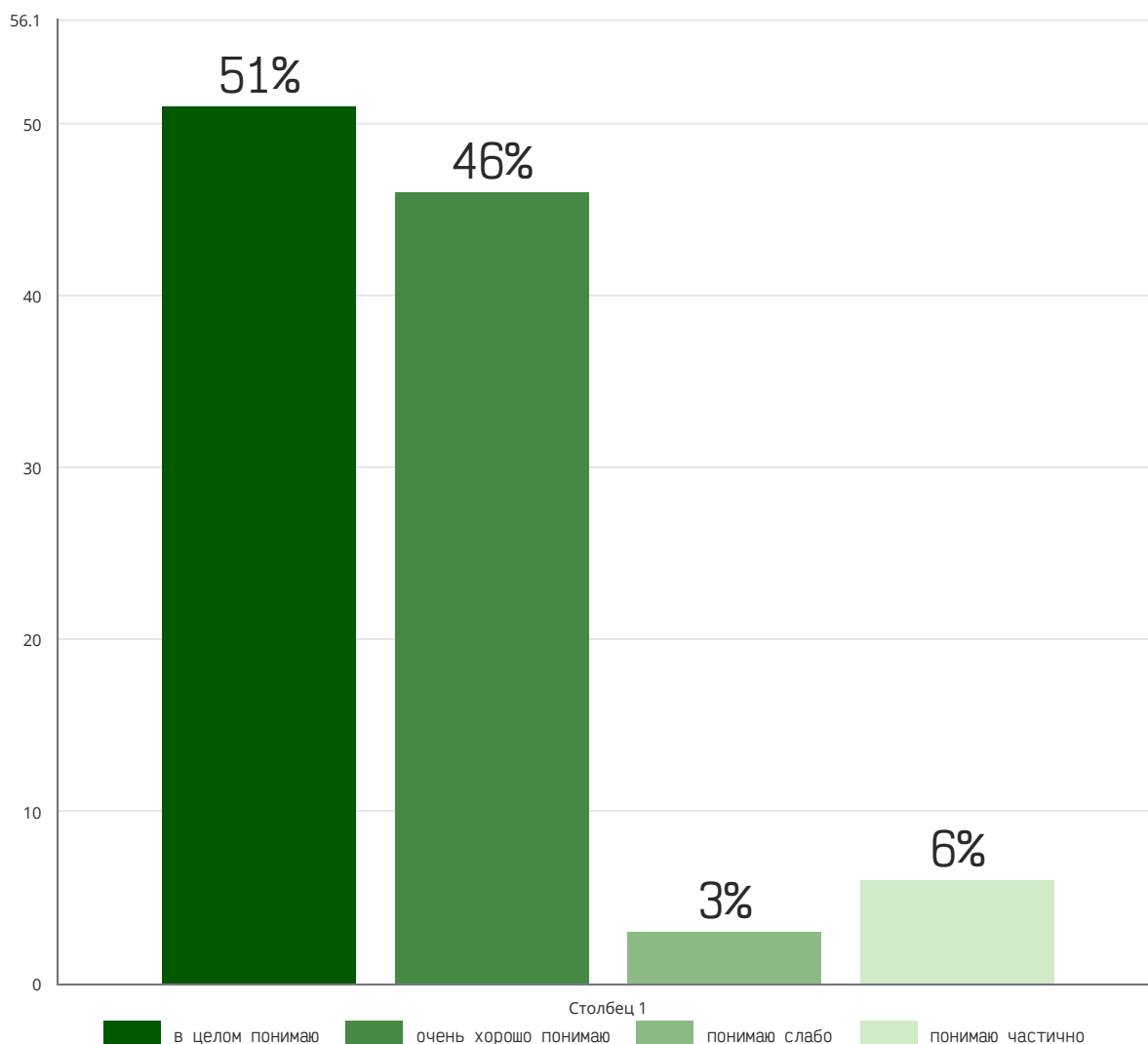
Настоящая информационная справка представляет собой подробный отчет о результатах данного исследования. Мы стремились не только выявить текущий уровень готовности студентов, но и определить факторы, влияющие на этот процесс, а также понять, насколько полно молодые специалисты ориентируются в требованиях и перспективах выбранных ими направлений. Полученные данные позволят нам разработать более эффективные программы поддержки и развития студентов, а также внести необходимые коррективы в образовательные процессы, чтобы максимально соответствовать потребностям современного рынка труда.



Изображение из официального канала VK Школы актива

# 1. Уровень понимания студентами особенностей профессии

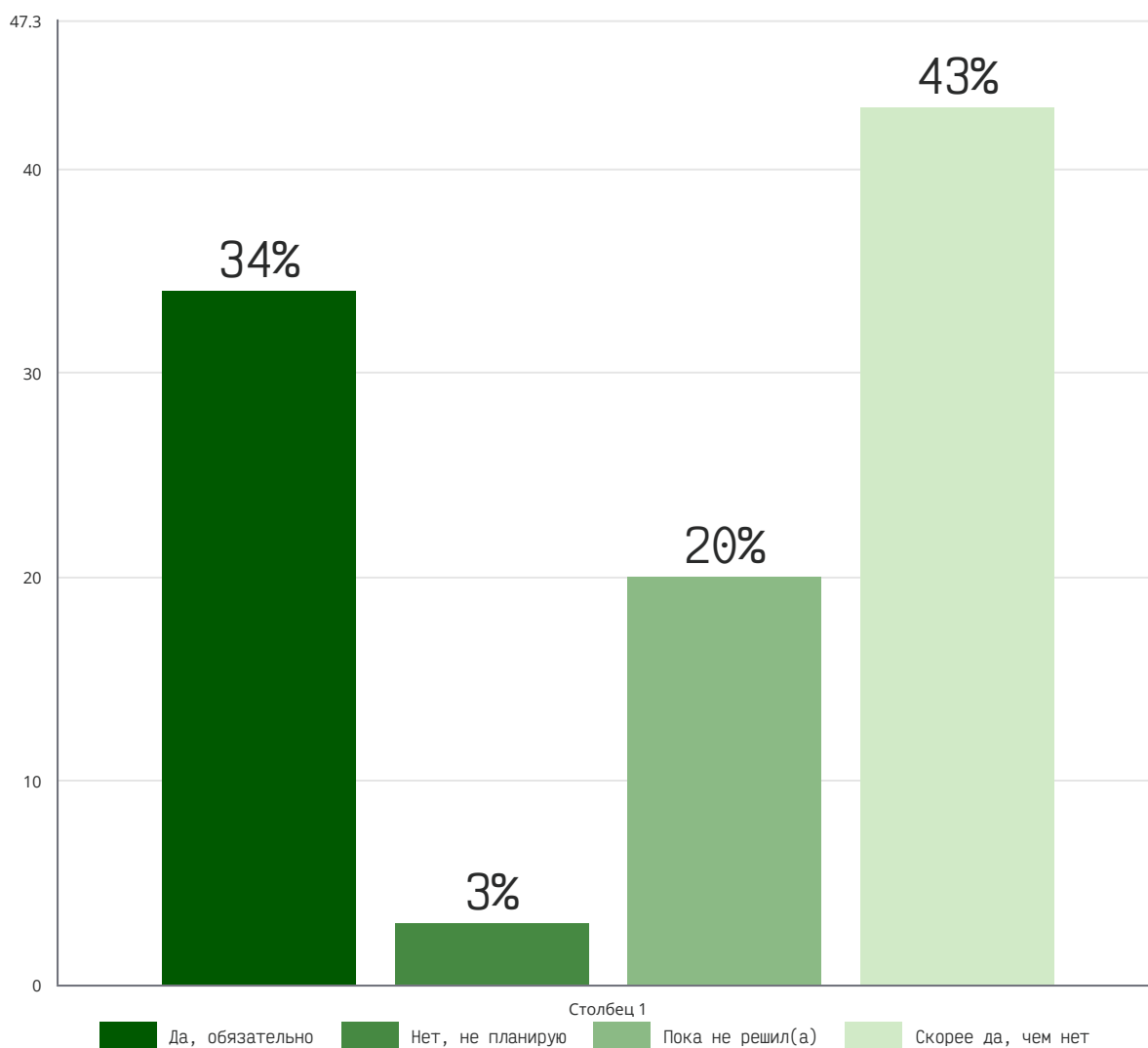
Большинство респондентов отметили достаточно высокий уровень осознания специфики и задач, стоящих перед специалистами их профессий. Наибольшее число положительных оценок получили студенты педагогических направлений («Учитель начальных классов», «Педагог дополнительного образования»). Однако некоторые группы обучающихся («Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») указали на недостаточное понимание реальных условий труда.



**Насколько хорошо вы понимаете, чем занимаются специалисты вашей профессии в реальной рабочей среде?**

## 2. Ожидания от дальнейшего профессионального развития

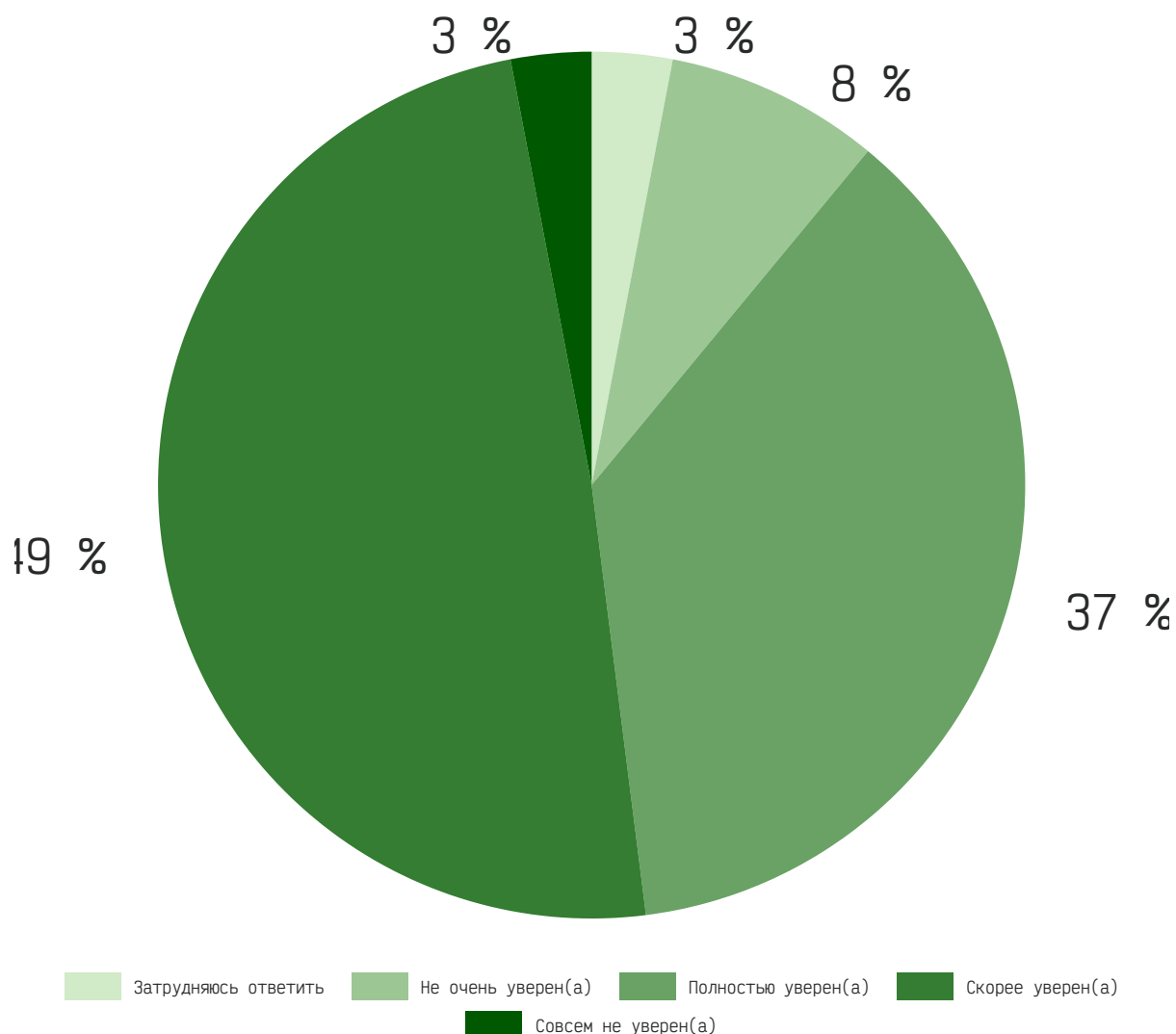
Многие респонденты ожидают продолжения обучения после завершения среднего профессионального образования, рассматривая поступление в высшие учебные заведения как перспективу карьерного роста и улучшения профессиональных компетенций. Особенно активно такое желание выражено среди будущих педагогов, юристов и представителей технических специальностей.



**Планируете ли вы продолжать обучение после окончания СПО (например, в вузе)?**

### 3. Степень уверенности в собственных силах

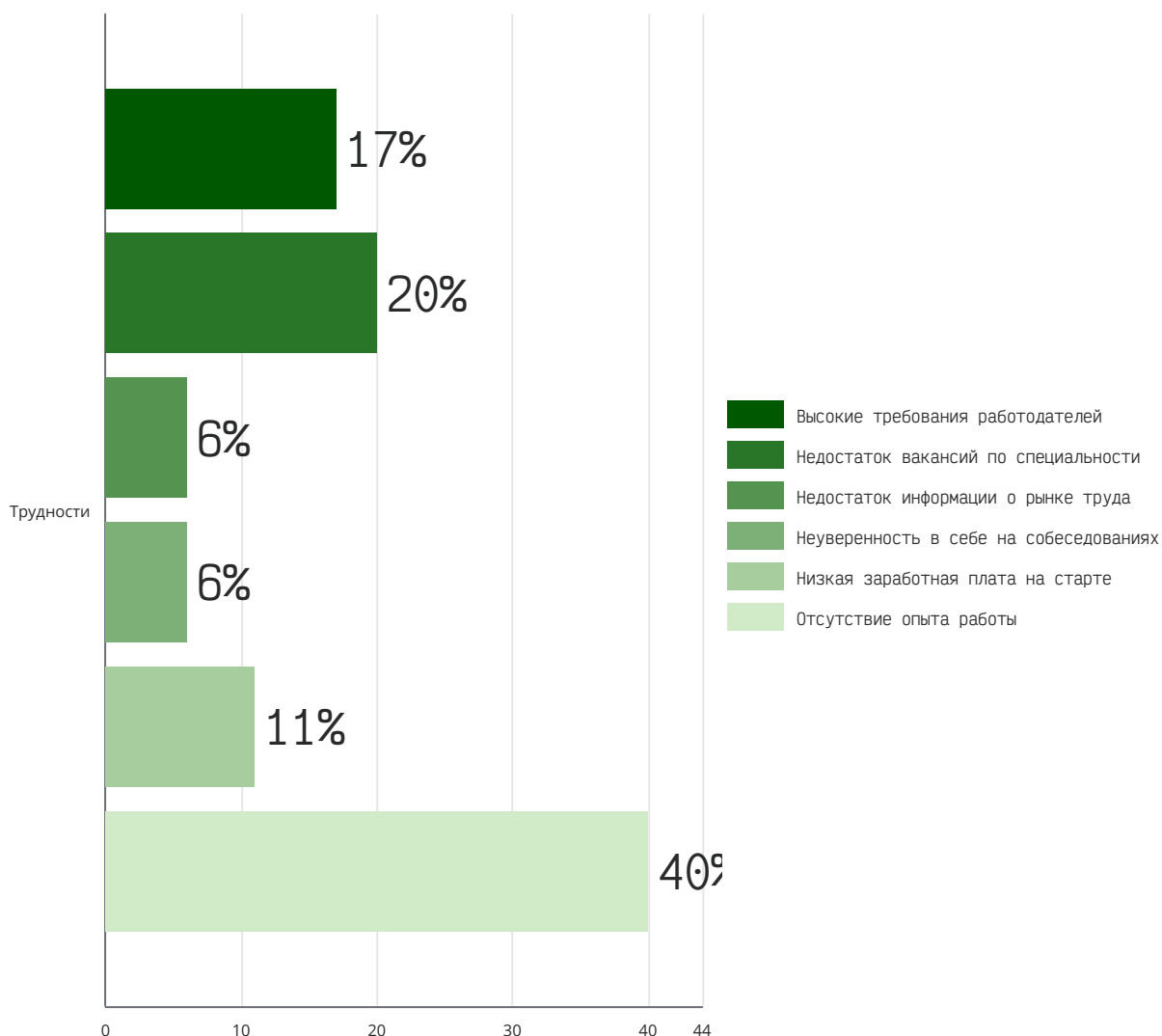
Подавляющее большинство опрошенных выразило уверенность в способности успешно устроиться на работу после завершения учебного процесса. При этом примерно треть участников анкеты отметила неуверенность в уровне приобретенных практических навыков и необходимость дополнительной поддержки со стороны учебного заведения.



**Насколько вы уверены в своих силах и знаниях для успешного трудоустройства по специальности после окончания обучения?**

## 4. Важнейшие проблемы трудоустройства

Основными трудностями, обозначенными респондентами, стали недостаток реального производственного опыта, нехватка эффективных контактов с потенциальными работодателями и низкая информированность о текущих тенденциях рынка труда. Некоторые студенты указали на отсутствие достаточной финансовой мотивации на начальном этапе карьеры.



**Какие трудности, по вашему мнению, могут возникнуть при поиске первой работы по специальности?**

# 5. Основные рекомендации школьникам:

Студенты советуют будущим коллегам внимательно подходить к выбору профессии, учитывая собственные склонности и интересы, а также учитывать перспективы дальнейшего обучения и саморазвития

"Выбирайте то, к чему вас больше тянет и в чем вы точно не будете сомневаться"

"Выбирать самостоятельно, не идти по совету и решению родителей. Учиться быть коммуникабельным"

"Выбирать самостоятельно, не идти по совету и решению родителей. Учиться быть коммуникабельным"



# Практические рекомендации образовательным учреждениям СПО

Чтобы повысить эффективность подготовки выпускников к рынку труда, рекомендуется принять следующие меры:

**- Повышать качество практической подготовки:** интеграция большего числа производственных практик, предоставление возможностей для стажировки непосредственно на предприятиях-партнерах колледжа.

**- Развивать сотрудничество с предприятиями региона:** установление партнерских отношений с ведущими компаниями отрасли для предоставления учащимся реальных проектов и решения проблем предприятий.

**- Организовывать семинары и лекции для студентов:** курсы, направленные на развитие «гибких навыков» (soft skills), необходимых для успешной интеграции в рабочую среду.

**- Активнее привлекать потенциальных работодателей:** участие студентов в выставках вакансий, ярмарках профессий и специализированных форумах.

**- Формировать базу актуальной информации о ситуации на рынке труда:** предложение индивидуальных консультаций и тренингов по трудоустройству и построению профессиональной карьеры, в т.ч. через взаимодействие с ЦОПП.

## Общий вывод

Таким образом, проведенное исследование позволяет выявить значимые тенденции и потребности студентов, формирующих основу для дальнейших действий образовательных организаций и государственных структур, нацеленных на улучшение процессов профессиональной ориентации и адаптации молодых специалистов к условиям современного рынка труда.



**ЦОПП в Мах: подпишись!**