



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра просвещения
Российской Федерации

В.Б. Желонкин

«27» июня 2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
центров опережающей профессиональной подготовки,
в том числе отраслевой направленности

1. Введение

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а с 2023 года – в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Проект) реализованы мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП, Центры).

Согласно паспорту Проекта, создание и обеспечение функционирования ЦОПП осуществлялось поэтапно. В период с 2019 по 2024 год нарастающим итогом на территории 84 субъектов Российской Федерации создано 100 ЦОПП, в том числе 16 ЦОПП – отраслевой направленности.

Развитие системы среднего профессионального образования (далее – СПО) в условиях современной глобализации экономики играет ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров, способных выдерживать конкуренцию на рынке труда.

Настоящая концепция направлена на создание новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, а также модернизацию образовательной деятельности и управления системой СПО путем внедрения современных стандартов и адаптации успешных практик. Развитие данного направления посредством деятельности ЦОПП позволит обеспечить соответствие образовательных программ актуальным требованиям рынка труда и экономики региона в целом, поможет создать благоприятные условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного

процесса, а также будет способствовать увеличению числа трудоспособных граждан, в том числе предпенсионного и пенсионного возраста, вовлеченных в развитие экономики региона.

ЦОПП – автономная организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и эффективное использование необходимых ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях синхронизации системы подготовки кадров с потребностями экономики региона, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, СПО, профессионального обучения и дополнительного образования всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, и в целях содействия трудоустройству молодежи в интересах регионального сектора экономики.

ЦОПП является стратегически важным элементом системы для решения федеральных и региональных задач по адаптации системы СПО к необходимости интенсификации развития экономики страны. Функционирующие в стране Центры создают оптимальные условия взаимодействия образовательных систем всех уровней с работодателями и социальными партнерами в условиях социально-экономических трансформаций современного рынка.

Задачи модернизации профессионального образования, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих и специалистов рассматриваются как значимые факторы технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

ЦОПП – это региональная структура, призванная интегрировать ресурсы и координировать подготовку и маршрутизацию квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона, содействовать формированию в регионе качественного человеческого капитала, выстраивая взаимодействие и партнерство заинтересованных сторон.

Это современные оборудованные пространства с зонированием по функциональному назначению, используемые для организации проектной деятельности, образовательных и профориентационных мероприятий, переговоров, деловых встреч, стратегических сессий, видеоконференций, вебинаров и др.

ЦОПП является региональным оператором, определенным на уровне субъекта Российской Федерации, ключевых федеральных проектов, влияющих на развитие экономики региона.

2. Необходимость и предпосылки разработки Концепции

В целях повышения эффективности деятельности ЦОПП требуется обеспечить единообразие порядка организации деятельности ЦОПП, условий предоставления услуг и возможностей, внедрение новых передовых практик и технологий, создание системы наставничества как внутри региона, так и между субъектами Российской Федерации, а также масштабирование лучшего регионального опыта на все субъекты Российской Федерации.

Для унификации и стандартизации работы ЦОПП необходимо закрепление статуса ЦОПП как единой рабочей площадки для внедрения инноваций в сфере профессионального образования, апробации передовых технологий развития образовательных систем, оперативного обсуждения возникающих вопросов, аккумулирования поступающих данных, трансляции лучших практик и т.д.

3. Цели, задачи реализации Концепции

Реализация Концепции позволит обеспечить единые подходы в полномочиях по организации деятельности ЦОПП, реализуемым проектам, в том числе по вновь возникающим направлениям, трансляции эффективных практик и передового опыта работы.

Ключевая цель Концепции – формирование в Российской Федерации единой системы, обеспечивающей условия для устойчивого развития системы опережающего обучения и объединения ресурсов, направленных на повышение

качества подготовки кадров и поддержку профессиональных образовательных организаций.

Основными задачами реализации Концепции является совершенствование механизмов по:

планированию деятельности Центров по подготовке кадров для субъектов Российской Федерации на основе анализа мониторинга состояния и прогноза рынка труда в региональном сегменте экономики;

координации деятельности всех Центров и развитие единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессионального обучения, основным образовательным и дополнительным профессиональным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

агрегации перспективы развития регионов, формировании предпосылок и стимулирование изменений в системе СПО;

апробации и (или) тестированию успешных образовательных практик с целью адаптации под региональную специфику, дальнейший отбор успешных для масштабирования в регионе;

разработке и реализации комплекса мер и мероприятий по профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

популяризации деятельности ЦОПП через медиaprостранство для информирования общественности о возможностях, которые создают ЦОПП в регионах.

4. Организационное и кадровое развитие ЦОПП

Участниками реализации Концепции являются федеральные, региональные исполнительные органы власти, образовательные организации общего, профессионального и дополнительного образования, предприятия реального сектора экономики различных форм собственности и экономических отраслей, общественно-профессиональные сообщества и некоммерческие организации, все категории граждан, иные лица, заинтересованные

в осуществлении подготовки кадров для реализации потребностей экономики региона.

Цели и задачи настоящей Концепции могут быть достигнуты при условии формирования и внедрения эффективных механизмов ее реализации.

Механизмы реализации Концепции:

организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение;
планирование, основанное на постоянном анализе состояния и прогноза рынка труда в региональном и отраслевом сегменте экономики;
консолидация участников реализации Концепции;
интеграция ресурсов, в том числе через цифровую среду;
проведение оценки и измерение достигнутых результатов деятельности ЦОПП.

4.1. Функционирование ЦОПП

ЦОПП рассматривается как координатор ресурсов региона в вопросах формирования целостной региональной системы профессиональной ориентации, профессиональной подготовки в целях непрерывного совершенствования трудовых ресурсов в регионе. При реализации возложенных функций, ЦОПП выступает в качестве единого центра взаимодействия по проектам и вопросам сферы образования со всеми органами власти, физическими лицами, юридическими лицами и некоммерческими организациями.

ЦОПП является оператором процесса подготовки кадров региона с привлечением образовательных организаций, работодателей в интересах экономики региона.

ЦОПП разрабатывает и реализует комплекс мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров. Проводит синхронизацию системы подготовки на уровне СПО и кадровой потребности экономики региона.

В направлении работы с отраслями ЦОПП организует деятельность по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических

объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики, а также координирует сетевое взаимодействие с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями.

Является инициатором взаимодействия с отраслевыми ассоциациями кластеров федерального проекта «Профессионалитет», координатором и участником федеральных проектов на региональном уровне.

Под запрос работодателей ЦОПП разрабатывает адресные образовательные программы.

Для образовательных учреждений ЦОПП реализует проекты по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности всех видов образовательных ресурсов в целях реализации для граждан образовательных программ по приоритетным в регионе профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

Координирует внедрение, развитие, совершенствование процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования. Разрабатывает и внедряет комплекс мер и мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организует обучение первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций.

Разрабатывает и проводит комплекс мероприятий по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений СПО. Развивает региональную систему сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи региона в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу.

Проводит профориентационное и карьерное консультирование граждан с целью определения индивидуальной траектории обучения или карьеры.

В рамках своей деятельности ЦОПП оказывает методическую, консультационную, технологическую и информационную поддержку всем участникам взаимодействия.

4.2. Стандартизация ЦОПП

ЦОПП – технологическая платформа сетевого взаимодействия, создаваемая для реализации следующих направлений деятельности:

координация деятельности региональных организаций СПО в рамках участия в мероприятиях различных федеральных проектов, в том числе «Профессионалитет», «Активные меры содействия занятости»; «Кадры для беспилотных авиационных систем»;

координация деятельности региональных организаций СПО, представителей работодателей региона в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации;

координация деятельности региональных ресурсных учебно-методических центров в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

координация деятельности региональных организаций СПО по формированию показателей мотивирующего мониторинга деятельности организаций СПО;

координация деятельности молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

координация деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме Демонстрационного экзамена в регионе, координация деятельности

региональных организаций СПО в рамках реализации Демонстрационного экзамена;

организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов, в том числе конкурса «Мастер года»;

мониторинг занятости выпускников организаций СПО;

проектно-аналитическая деятельность.

4.3. Типовая модель деятельности ЦОПП

В целях повышения эффективности деятельности ЦОПП требуется обеспечить единообразие порядка организации их деятельности, условий предоставления услуг и возможностей, оперативное внедрение новых передовых практик и технологий и адаптации лучшего регионального опыта.

В рамках реализации Концепции планируется разработка типовой модели деятельности ЦОПП, в которую следует включить:

1. Координационный совет (управляющий центр), сформированный из числа руководителей ЦОПП, представителей органов власти, образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций-работодателей, являющихся экспертами в вопросах развития системы СПО. Основной задачей Совета должна стать разработка механизмов и организация взаимодействия между образованием, региональными органами власти и организациями-работодателями, бизнес-сообществами; порядок его формирования в регионах.

2. Описание механизма включения ЦОПП в реализацию федеральных проектов.

3. Обязательные документы и документы рекомендательного характера, в том числе: по регулированию деятельности ЦОПП, организационной и финансовой модели, включая нормативные правовые акты и учредительные документы; о функциях и видах деятельности ЦОПП; по вопросам обеспечения деятельности ЦОПП (требования к помещениям и прилегающей территории, оборудованию и мебели, информационной инфраструктуре, кадровому, финансовому обеспечению, единому фирменному стилю и др.); о

коммуникационной политике ЦОПП; по вопросам управления ЦОПП (системы менеджмента и управления качеством); о системе оценки соответствия типовой модели ЦОПП.

4. Порядок определения роли и места ЦОПП в региональных проектах, нормативное закрепление обязательств.

5. Единые для всех ЦОПП целевые показатели (индикаторы) деятельности, позволяющие производить оценку эффективности работы ЦОПП, определять направления для развития.

План реализации мероприятий по разработке типовой модели деятельности ЦОПП представлен в приложении 1.

Типовая модель деятельности ЦОПП направлена на:

мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на региональном рынке труда, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;

развитие приоритетных для каждого региона групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики регионов;

формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного и пенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях региона, в том числе обучение их первой профессий на современном оборудовании;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма Демонстрационного экзамена.

Соответствие типовой модели ЦОПП является основанием для применения дополнительных мер стимулирования и поощрения ЦОПП и его сотрудников.

Переход всех ЦОПП Российской Федерации на данную модель позволит обеспечить высокую управляемость и инновационность деятельности сети, поддерживать единый уровень обслуживания, снизить временные и финансовые расходы, обеспечить контроль соответствия ЦОПП установленным требованиям, единообразно оценивать качество оказываемых услуг и уровень удовлетворенности заявителей.

4.4. Внедрение системы управления знаниями

С целью систематизации требований к работе ЦОПП источников накопленных знаний, лучших практик и организации их коллективного использования в ЦОПП необходимо внедрить систему управления знаниями, которая включает в себя:

создание единой базы знаний ЦОПП и формирование на ее основе системы лучших стандартизированных практик и технологий;

формирование системы непрерывного обучения специалистов ЦОПП, позволяющей единообразно решать одинаковые задачи, осуществлять обмен информацией об извлеченных уроках и лучшей практике;

участие специалистов ЦОПП в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня в целях знакомства с передовыми технологиями и лучшими практиками для повышения качества человеческого капитала;

оперативное внедрение лучших практик в системе ЦОПП.

Внедрение эффективной системы управления знаниями позволит существенно увеличить скорость реализации улучшений в системе ЦОПП, упростить адаптацию новых сотрудников, повысить качество внутренних

коммуникаций, ускорить создание инноваций и, в целом, добиться роста производительности и эффективности всей сети.

4.5. Совершенствование работы с персоналом

Совершенствование работы с персоналом в ЦОПП включает несколько ключевых аспектов:

регулярный анализ рынка труда и потребностей работодателей позволяет адаптировать программы обучения и повышать квалификацию сотрудников ЦОПП;

разработка четкой кадровой политики, включающей подбор, обучение и развитие персонала - важно создать систему мотивации, чтобы удерживать квалифицированных специалистов;

внедрение программ повышения квалификации и переподготовки для сотрудников, в том числе с использованием практических и интерактивных методов обучения, наставничества, стажировок, дистанционного обучения;

введение системы оценки эффективности работы сотрудников, основанной на достижениях и результатах, что поможет выявить сильные и слабые стороны;

формирование сплоченных команд через совместные проекты, что способствует улучшению взаимодействия и повышению общей продуктивности;

создание системы обратной связи между руководством и сотрудниками для выявления проблем и предложений по улучшению работы;

внедрение современных технологий и методов в процесс обучения и управления персоналом, что поможет повысить качество подготовки специалистов.

Эти меры помогут повысить качество подготовки специалистов и сделать работу с персоналом более эффективной.

4.6. Совершенствование системы мониторинга деятельности ЦОПП

В целях совершенствования системы мониторинга деятельности ЦОПП:

оптимизировать процедуры и способы систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений;

отображать динамику контролируемых параметров;

оценивать результаты реализации мероприятий ЦОПП;

обеспечить открытость данных о деятельности ЦОПП для всех заинтересованных лиц - публикация отчетов о результатах мониторинга на едином информационном ресурсе.

5. ЦОПП отраслевой направленности

Целью деятельности ЦОПП отраслевой направленности является создание условий для обеспечения подготовки кадров экономики как конкретного субъекта Российской Федерации, так и всей страны в целом для определенной сферы экономики.

Основными задачами ЦОПП отраслевой направленности являются:

выявление потребностей в подготовке кадров для определенной сферы экономики;

разработка системы мероприятий для развития межрегионального взаимодействия в определенной сфере экономики;

разработка и апробация инновационных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и дополнительного образования детей, организации и проведения стажировок для педагогических работников и студентов;

совершенствование механизмов частно-государственного партнерства в системе СПО в целях кадрового обеспечения промышленного роста региона и национальной экономики в целом;

создание условий для популяризации определенной сферы экономики;

развитие кадрового потенциала системы СПО для результативной реализации инновационных программ подготовки высококвалифицированных кадров для высокоточных производств.

ЦОПП отраслевой направленности в соответствии с возложенными на него задачами должен реализовывать следующие функции:

анализ актуального состояния и изменений на рынке труда в определенной области экономики;

прогноз востребованности кадров определенной области экономики в субъектах Российской Федерации;

разработка плана мероприятий по устранению дефицита кадров с учетом синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровой потребности в определенной области экономики;

участие в формировании перечня приоритетных для определенной области экономики групп компетенций;

организация взаимодействия методических объединений, экспертных сообществ, представителей работодателей по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики субъектов Российской Федерации;

координация взаимодействия с образовательными организациями и с работодателями по организации практической подготовки студентов, организации практико-ориентированного обучения, определению базовых предприятий и предприятий-партнеров;

проведение социологических исследований, анкетирования и тестирования обучающихся образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения;

разработка, утверждение и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, в том числе с привлечением сетевых партнеров;

формирование модульной структуры образовательных программ, конструирование и разработка образовательных программ СПО, для обучающихся общеобразовательных организаций, программ по заказу работодателей, отраслевых программ, ориентированных на развитие отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий;

разработка комплекса мер по профессиональной ориентации граждан, организация деятельности по его реализации, организация обучения первой профессии;

осуществление взаимодействия с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологий и форм обучения;

содействие появлению в регионах новых компетенций путем организации разработки документации, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, формирование и развитие экспертных сообществ по новым компетенциям.

6. Цифровая платформа ЦОПП

Повышение эффективности функционирования ЦОПП связано с созданием региональной цифровой среды, позволяющей координировать и организовывать развитие СПО и обеспечивать выполнение следующих задач:

определение и актуализация компетенций профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона;

конструирование и экспертиза образовательных программ, направленных на формирование приоритетных компетенций региона;

формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов субъекта Российской Федерации (в соответствии с типовой моделью функционирования ЦОПП) и библиотеки цифровых учебных материалов для профессиональной подготовки;

интеграция с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координации их совместного использования в реальном времени;

прием, распределение и контроль выполнения заказов на обучение по образовательным программам;

реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ с использованием электронного обучения;

проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

Цифровая платформа ЦОПП должна иметь не просто удобный для пользования вид и эффективные инструменты, но и должна быть ориентирована на продвижение деятельности ЦОПП в целом.

7. Популяризация деятельности ЦОПП

Для успешного функционирования и развития ЦОПП необходима региональная программа популяризации, которая включает следующие ключевые направления:

Информационная кампания — активное информирование общества о возможностях и преимуществах ЦОПП:

размещение актуальной информации о курсах, мероприятиях и достижениях в сети Интернет (официальный сайт и социальные сети ЦОПП), а также в средствах массовой информации региона;

распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, видеоролики и пр.) в образовательных учреждениях, а также на конференциях, форумах и иных мероприятиях.

Сотрудничество с образовательными учреждениями — организация совместных мероприятий:

проведение мастер-классов и семинаров;

проведение профориентационных мероприятий, где школьники и студенты смогут получить рекомендации по выбору профессии, в том числе проведение вебинаров с экспертами из различных отраслей.

Взаимодействие с бизнесом — организация открытых встреч с работодателями и разработка совместных программ:

проведение мероприятий, на которых представители бизнеса расскажут об открытых вакансиях и о требованиях к соискателям;

организация стажировок и практик для школьников и студентов в компаниях-партнерах;

создание образовательных программ под заказ работодателей;

совместное использование учебных мастерских и оборудования;

формирование баз данных необходимых работодателю кадров и компетенций.

Участие в межрегиональных и федеральных мероприятиях, проводимых как на территории субъекта, так и за его пределами.

Реализация региональной программы популяризации позволит привлечь внимание и интерес общества к деятельности ЦОПП, а также сформировать положительный имидж ЦОПП как ключевого игрока на рынке образования и трудоустройства.

8. Ключевые результаты деятельности ЦОПП

ЦОПП играют важную роль в системе образования и подготовки кадров:

Обеспечивают доступ к получению актуальных знаний и навыков, что способствует повышению квалификации и конкурентоспособности специалистов на рынке труда;

Оперативно реагируют на изменения в спросе на рынке труда, тем самым обеспечивая адаптацию программ обучения под актуальные потребности работодателей;

Установление партнерских отношений с предприятиями и организациями позволяет формировать соответствующие образовательные программы под актуальные потребности.

Подготовка квалифицированных кадров для востребованных профессий способствует снижению уровня безработицы в регионе.

Способствуют созданию системы непрерывного образования, где специалисты могут постоянно обновлять свои знания и навыки.

Играют важную роль в социальной интеграции различных групп населения, включая молодежь, людей с ограниченными возможностями и другие категории.

В результате реализации Концепции ожидается повышение эффективности деятельности ЦОПП, в том числе ежегодный рост количественных показателей (приложение 2).

Мониторинг достижения показателей деятельности ЦОПП осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в системе сбора и синхронизации ресурсов <https://data.firpo.ru> (2 раза в год).

План мероприятий по разработке типовой модели деятельности ЦОПП

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
1.	Формирование, утверждение и запуск работы координационного совета ЦОПП	ФГБОУ ДПО ИРПО Минпросвещения России	2025 год
2.	Разработка единых целевых показателей деятельности ЦОПП	ФГБОУ ДПО ИРПО Координационный совет ЦОПП	2025 год
3.	Описание механизма включения ЦОПП в реализацию федеральных проектов	Координационный совет ЦОПП ФГБОУ ДПО ИРПО	2026 год
4.	Порядок определения роли и места ЦОПП в региональных проектах	Координационный совет ЦОПП	2026 год

Планируемые показатели деятельности ЦОПП

Наименование показателя	Базовое значение*	Планируемые значения					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП, млн чел.	7,4	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0
Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение под заказ работодателей, тыс. чел.	90,0	100,0	115,0	130,0	145,0	160,0	175,0
Количество программ, разработанных под заказ работодателей, тыс.	3,3	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5
Количество партнеров из реального сектора экономики, тыс.	6,7	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0

* Базовое значение – значение деятельности 100 ЦОПП по итогам 2024 года (нарастающим итогом с 2019 года) согласно данным, предоставленным субъектами Российской Федерации в систему сбора и синхронизации ресурсов <https://data.firpo.ru>.