

**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения  
им. Н.П. Трапезникова» (ГБПОУ ИТМ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИТМ  
С.Ю. Лещинский  
«15» \_\_\_\_\_ 2026 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ГБПОУ ИТМ  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Иркутск, 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее – Положение) является локальным нормативно-правовым актом, определяющим структуру, задачи, функции, права и обязанности, организацию работы подразделения, взаимодействие с другими организациями.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 28 февраля 2019 г. №Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 28 января 2021 года №Р-30 «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. №Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2022 года №150/89 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Концепция развития центров опережающей профессиональной подготовки, в том числе отраслевой направленности, утвержденной Министерством просвещения РФ от 27 июня 2025 года;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения имени Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ);

– Локальные нормативные акты; в том числе, настоящее Положение.

1.3. Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее — ЦОПП) является структурным подразделением ГБПОУ ИТМ.

1.4. Организационная форма ЦОПП: без образования юридического лица, структурное подразделение.

1.5. ЦОПП реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГБПОУ ИТМ на основании соответствующего приказа Министерства образования Иркутской области.

1.6. ЦОПП возглавляет руководитель, который назначается на должность приказом директора ГБПОУ ИТМ и подчиняется непосредственно директору ГБПОУ ИТМ.

1.7. Руководитель ЦОПП управляет деятельностью подразделения и несет персональную ответственность за эффективность его работы.

1.8. ЦОПП отчитывается перед директором ГБПОУ ИТМ об итогах своей деятельности, в установленном порядке предоставляет ежегодную отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором ГБПОУ ИТМ.

1.9. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с директором ГБПОУ ИТМ формирует штатное расписание подразделения, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

1.10. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждается директором ГБПОУ ИТМ по согласованию с Министерством образования Иркутской области.

1.11. Ответственность работников ЦОПП устанавливается должностными инструкциями ГБПОУ ИТМ.

1.12. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты ГБПОУ ИТМ, других образовательных организаций, специалисты организаций, эксперты в различных областях деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

1.13. Центр имеет: собственную печать, брендбук, официальный сайт (<https://copp38.ru>), цифровую платформу (<https://cp.copp38.ru>).

1.14. Юридический адрес ЦОПП: 664035, город Иркутск, улица Рабочего Штаба, дом 6.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)* – структурное подразделение организации, координирующая развитие и эффективное использование необходимых ресурсов Иркутской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях синхронизации системы подготовки кадров с потребностями экономики региона, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, и в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

*Опережающая профессиональная подготовка* – система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности. Она направлена на освоение новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития Иркутской области.

*Цифровая платформа ЦОПП* – набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющей реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

*Имущественный комплекс ЦОПП* – все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

*Индивидуальная образовательная траектория* – путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

*Получение первой профессии* – освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

*Программа ускоренного обучения* – основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

*Профессиональная ориентация* – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуальной образовательной и трудовой траектории.

*Региональный координатор в сфере образования* – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (Министерство образования Иркутской области).

*Федеральный оператор* – уполномоченная Министерством просвещения Российской Федерации организация, осуществляющая экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение сети ЦОПП.

### **3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП**

3.1. Целевая модель определяет основные задачи и направления функционирования ЦОПП.

3.2. Основные задачи ЦОПП:

- выявление потребностей в подготовке кадров для экономики региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона.

### 3.3. Деятельность ЦОПП направлена на:

- анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Иркутской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Иркутской области;
- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;
- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами

работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

– сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

– координацию процессов цифровизации и их совершенствования в региональной системе профессионального образования;

– организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров.

3.4. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Иркутской области создана и функционирует цифровая платформа.

#### 4. Структура ЦОПП

4.1. Структура ЦОПП утверждается директором ГБПОУ ИТМ и определяется в соответствии с его задачами и функциями.

4.2. В состав ЦОПП входят следующие отделы:

4.2.1. *Отдел учебно-методической работы*, в задачи которого входят: разработка и реализация образовательных программ; организация учебного процесса; проведение аттестации обучающихся; разработка учебно-методических материалов; обеспечение практической подготовки обучающихся по востребованным профессиям и компетенциям.

4.2.2. *Отдел профориентации, карьерного сопровождения и взаимодействия с работодателями*, осуществляющий: информирование граждан о возможностях профессионального образования; консультирование по вопросам трудоустройства; организацию профориентационных и просветительских мероприятий; организацию стажировок и практик на предприятиях Иркутской области; взаимодействие с работодателями, развитие партнёрских отношений с предприятиями, образовательными организациями и органами власти; привлечение ресурсов для развития ЦОПП.

4.2.3. *Отдел информационно-аналитической работы и связей с общественностью*, ответственный за: сбор и анализ данных о потребностях рынка труда и трендах в сфере профессионального образования; продвижение образовательных программ и услуг ЦОПП на рынке образовательных услуг; информационное сопровождение деятельности ЦОПП; формирование положительного имиджа ЦОПП и повышение его узнаваемости.

4.2.4 *Административно-управленческий персонал*, обеспечивающий: материально-техническое обеспечение деятельности ЦОПП; административную и организационную поддержку работы отделов; ведение

делопроизводства и документооборота; координацию внутренних процессов и соблюдение нормативных требований в деятельности ЦОПП.

## **5. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦОПП**

5.1. В рамках деятельности ЦОПП процесс разработки и последующей реализации образовательных программ регулируется отдельным локальным нормативным актом ЦОПП, определяющим основные требования и порядок их внедрения.

5.2. ЦОПП осуществляет разработку и реализацию следующих видов образовательных программ:

5.2.1. Программы дополнительного профессионального образования (ДПО), к ним относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

5.2.2. Программы профессионального обучения (ПО): программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

5.2.3. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), к ним относятся программы, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование и развитие профессиональных интересов; профориентацию обучающихся всех возрастных категорий; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не связанных с повышением уровня образования.

5.3. Сроки освоения определяются конкретной образовательной программой.

5.4. Реализация образовательных программ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в т. ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.5. Образовательные программы утверждаются директором ГБПОУ ИТМ после согласования с заинтересованными сторонами (работодателями, отраслевыми экспертами и др.) и проходят внутреннюю экспертизу в ЦОПП на соответствие требованиям законодательства и актуальности содержания.

5.6. Мониторинг и оценка эффективности реализации образовательных программ проводятся ежегодно с целью их актуализации и совершенствования.

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦОПП**

6.1. Источники финансирования ЦОПП

Финансирование ЦОПП осуществляется за счёт следующих источников:

6.1.1. Средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по прямым договорам с заказчиками.

6.1.2. Бюджетных ассигнований, выделенных ГБПОУ ИТМ для деятельности ЦОПП.

6.1.3. Доходов от консультационной деятельности, а также от реализации учебных, методических, научных и иных разработок.

6.1.4. Иных законных источников финансирования, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Направления использования средств полученных от приносящей доход деятельности ЦОПП (в т.ч. от оказания платных образовательных услуг), направляются на:

6.2.1. Развитие материально-технической базы ЦОПП.

6.2.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.

6.2.3. Повышение квалификации и профессиональное развитие сотрудников ЦОПП.

6.2.4. Реализацию инновационных образовательных и профориентационных проектов.

6.2.5. Иные цели, связанные с выполнением основных задач ЦОПП и предусмотренные сметой доходов и расходов.

6.3. ЦОПП пользуется имуществом ГБПОУ ИТМ на безвозмездной основе в порядке и на условиях, установленных локальными нормативными актами учреждения. Порядок учёта, эксплуатации и обслуживания закреплённого имущества регламентируется действующими нормативными документами ГБПОУ ИТМ.

## **7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦОПП**

### **7.1. Права ЦОПП**

Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

7.1.1. Вносить директору ГБПОУ ИТМ предложения:

– по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся;

– по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;

– по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

7.1.2. Запрашивать у сотрудников ГБПОУ ИТМ информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

7.1.3. Запрашивать необходимую информацию у партнёров по реализации сетевых образовательных программ.

7.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

### **7.2. Ответственность ЦОПП**

ЦОПП несёт ответственность:

7.2.1. За соблюдение требований нормативных и технических документов, регламентирующих обучение и деятельность ЦОПП.

7.2.2. За своевременное выполнение основных обязанностей в сроки, установленные планами и графиками.

7.2.3. За своевременное представление отчётных данных в соответствии с установленными требованиями.

7.2.4. За качественную реализацию образовательных программ.

7.2.5. За разработку и внедрение внутренних инструкций.

7.2.6. За соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

## **8. ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ЦОПП**

8.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором ГБПОУ ИТМ.

8.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

8.3. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел ЦОПП утвержденной директором ГБПОУ ИТМ.

8.4. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив ГБПОУ ИТМ.

8.5. По окончании сроков хранения документация ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором ГБПОУ ИТМ.

9.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.

9.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Устава ГБПОУ ИТМ.